



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАЛОУ ЦРР д/с № 43  
Е. В. Кравцова  
28 августа 2024 г

## РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2024–2025 учебный год

Дни недели	Гр. № 1 II младшая	Гр. № 2 ЗПР старшая-подготовительная	Гр. № 3 I младшая	Гр. № 4 II младшая
понедельник	1. Физическая культура 8.55 – 9.05  2. Изобразительная деятельность (рисование, лепка) 9.20-9.30	1. Развитие речи 9.00 – 9.25 (подг. возраст) 9.25 - 9.45 (старш. возраст) 9.45-10.05(ст. возраст) 2. Физическая культура 10.10 – 10.35	1. Физическая культура 9.20-9.35 2. Изобразительная деятельность (рисование, лепка) 9.40 – 9.55	1. Изобразительная деятельность (рисование, лепка) 8.55 – 9.10 2. Музыка 9.25-9.40

вторник	<p>1. Математическое и сенсорное развитие 8.55 – 9.05</p> <p>2. Музыка 9.20-9.30</p>	<p>1. Математическое и сенсорное развитие 9.00 – 9.25 (подг.возраст) 9.25 - 9.45 (старш.возраст) 9.45- 10.05( подг.возраст)</p> <p>2. Музыка 10.15– 10.40</p>	<p>1. Математическое и сенсорное развитие 9.00 – 9.15</p> <p>2-я половина дня</p> <p>1. Музыка 16.00-16.15</p>	<p>1. Математическое и сенсорное развитие 9.00-9.15</p> <p>2. Физическая культура 9.25 – 9.40</p> <p>2 половина дня</p> <p>1. Чтение художественной литературы ( 1 раз в 2 недели) 15.45-16.00</p>
среда	<p>1 Развитие речи 9.00– 9.10</p> <p>2. Физическая культура 9.25-9.35 (проводит воспитатель)</p>	<p>1. Подготовка к освоению грамоты 9.00 – 9.25 (подг.возраст) 9.25 - 9.45 (старш. возраст) 9.45-10.05 (старш. возраст)</p> <p>2. Изобразительная деятельность 10.15 – 10.40</p> <p>3. Физическая культура (на улице проводит воспитатель в конце прогулки, не более 25 минут).</p>	<p>1 Развитие речи 9.00– 9.15</p> <p>2.Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения ( 1 раз в 2 недели, не более 10 минут). 9.20-9.35</p>	<p>1. Развитие речи 9.00– 9.15</p> <p>2. Физическая культура (проводит воспитатель) 9.25 – 9.40</p>

четверг	<p>1. Изобразительная деятельность. Аппликация(чередуется с конструированием). 9.00 – 9.20 2. Физическая культура 9.40– 10.00 2-я половина дня 1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения ( 1 раз в 2 недели). 15.40-16.00</p>	<p>1. Музыка 8.55-9.15 2 . Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. ( 1 раз в 2 недели) 9.25– 9.45</p>	<p>. Математическое и сенсорное развитие 9.00 – 9.30 2. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. 9.40-10.10 3. Музыка 11.55-12.25  2-я половина дня 1. Чтение художественной литературы(1 раз в 2 недели) 15.45-16.15</p>	<p>1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 9.00 – 9.20 2. Физическая культура 11.05-11.35</p>
пятница	<p>1.. Чтение художественной литературы (1 раз в 2 недели) 9.00 – 9.20 2 Музыка 9.45-10.05</p>	<p>1. Физическая культура 8.55-9.15 2. Чтение художественной литературы ( 1 раз в 2 недели) 9.25– 9.45</p>	<p>1. Изобразительная деятельность( аппликация. (чередуется с конструированием) 9.00 – 9.30 2.Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. 9.40-10.10 3. Физическая культура 11.40-12.10</p>	<p>1. Подготовка к обучению грамоте 9.00 – 9.20 2. Музыка 10.55-11.25  2-я половина дня 1. . Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. 15.50-16.20</p>

дни недели	Гр. № 5 средняя	Гр. № 6 средняя	Гр. № 7 подготовительная	Гр. № 8 старшая логопедическая
понедельник	1. Изобразительная деятельность (рисование, лепка) 9.00 – 9.20 2. Физическая культура 9.40– 10.00	1. Музыка 8.55-9.15 2. Изобразительная деятельность (рисование, лепка) 9.25 – 9.45  2-я половина дня 1. Физическая культура (проводит воспитатель, не более 20 мин.)	1. Развитие речи 9.00 – 9.30 2. Изобразительная деятельность (лепка) 9.40 – 10.10 3. Музыка 11.55-12.25	1. Развитие речи. 9.00 – 9.30 2. Физическая культура 11.05-11.35  2 -я половина дня  1.Изобразительная деятельность (рисование, лепка) 15.40-16.10
вторник	1. Математическое и сенсорное развитие 9.00 – 9.20 2 Музыка 9.45 – 10.05	1 Физическая культура 8.55-9.15 2 Развитие речи 9.25- 9.45	1. Математическое и сенсорное развитие 9.00 – 9.30 2. Подготовка к обучению грамоте( 1 раз в 2 недели) 9.40 – 10.10 3. Физическая культура 11.40-12.10	1.Математическое и сенсорное развитие 9.00-9.30 2. Музыка 10.55-11.25
среда	1. Развитие речи 9.00 – 9.20 2..Физическая культура 9.30-9.50 (проводит воспитатель)	1. Изобразительная деятельность( Аппликация. (чередуется с конструированием) 9.00-9.20 2. Математическое и сенсорное развитие 9.30 – 9.50	1. Развитие речи 9.00 – 9.30 2. Изобразительная деятельность( рисование) 9.40-10.10 3. Физическая культура (проводит воспитатель на улице, не более 30 минут)	1. Развитие речи 9.00 – 9.30 2. Изобразительная деятельность(аппликация. (чередуется с конструированием) 9.30 – 10.00 2-я половина дня 1. Физическая культура (проводит воспитатель на улице, не более 25 минут)

четверг	<p>1. Физическая культура 8.55 – 9.05</p> <p>2. Чтение художественной литературы ( 1 раз в 2 недели) 9.20-9.30 2 половина дня</p> <p>1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения ( 1 раз в 2 недели).</p> <p>15.40-15.50</p>	<p>1. Математическое и сенсорное развитие 9.00 -9.25 (подг.возраст)</p> <p>2. Развитие речи 9.25 -9.45 (старш.возраст) 9.45 –10.05 (старш.возраст)</p> <p>2. Физическая культура 10.10 – 10.35</p>	<p>1. Физическая культура 9.20-9.35</p> <p>2. Чтение художественной литературы.( 1 раз в 2 недели). 9.40-9.55</p>	<p>1. Изобразительная деятельность( Аппликация. (чередуется с конструированием) 9.00 - 9.15</p> <p>2.Музыка 9.25 – 9.40</p>
пятница	<p>1. Изобразительная деятельность( Аппликация. (чередуется с конструированием) 8.55 – 9.05</p> <p>2. Музыка 9.20-9.30</p>	<p>1. Развитие речи (мнемотехника). 9.00 – 9.25(подг.возраст)</p> <p>2. Развитие речи. (мнемотехника) 9.25 -9.45 (старш.возраст) 9.45 – 10.05 (старш.возраст)</p> <p>3. Музыка 10.15– 10.40</p>	<p>1. Изобразительная деятельность( Аппликация. (чередуется с конструированием) 9.00 – 9.15</p> <p>2-я половина дня</p> <p>1. Музыка 16.00-16.15</p>	<p>1 .Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. ( 1 раз в 2 недели). 9.00-9.15</p> <p>2. Физическая культура 9.25-9.40</p>

Дни недели	Гр. № 9 старшая	Гр. № 10 старшая	Гр. № 11 подготовительная логопедическая	Гр. № 12 подготовительная
понедельник	1. Развитие речи 9.00 – 9.25 2. Музыка 9.50-10.15	1. Развитие речи 9.00 – 9.25 2. Музыка 11.20-11.45	1 Математическое развитие 9.00-9.30 2.Изобразительная деятельность (лепка). 9.00 – 9.25 9.40-10.10 3. Музыка 10.25-10.55  2 -я половина дня 1. Развитие речи(не более 25 минут). 15.45-16.10	1. Развитие речи 9.00 – 9.25 2. Физическая культура 11.05-11.30
вторник	1.Подготовка к обучению грамоте чередуется с чтением художественной литературы ( 1 раз в 2 недели) 9.00-9.25 2.Физическая культура 11.05-11.30  2-я половина дня 1.Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. 15.40-16.05	1.Подготовка к обучению грамоте чередуется с чтением художественной литературы ( 1 раз в 2 недели) 9.00-9.25 2.Физическая культура 10.30-10.55  2-я половина дня 1.Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. 15.40-16.05	1. Развитие речи 9.00 – 9.30 2. Физическая культура 9.50-10.15	1. Математическое и сенсорное развитие 9.00 – 9.25  2. Музыка 10.55-11.20  2-я половина дня 1.Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. 15.40-16.05

среда	<p>1. Математическое и сенсорное развитие 9.00 – 9.25 2 Изобразительная деятельность (рисование, лепка). 9.40 – 10.05</p> <p>2-я половина дня Физическая культура (на воздухе, проводит воспитатель в конце прогулки, не более 25 минут)</p>	<p>1. Математическое и сенсорное развитие 9.00 – 9.25 2 Изобразительная деятельность (рисование, лепка). 9.30 – 9.55</p> <p>2-я половина дня Физическая культура (на воздухе, проводит воспитатель в конце прогулки, не более 25 минут)</p>	<p>1. Математическое развитие 9.00 – 9.30 2 Изобразительная деятельность (рисование) 9.40-10.10 3. Физическая культура (проводит воспитатель на улице, не более 30 минут)</p>	<p>1. Развитие речи 9.00 – 9.25 2. Изобразительная деятельность (рисование) 9.35-10.00 3. Физическая культура (проводит воспитатель на улице, не более 30 минут)</p>
четверг	<p>1 Развитие речи 9.00 – 9.25 2. Музыка 9.50-10.15</p> <p>2-я половина дня 1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 15.40-16.05</p>	<p>1 Развитие речи 9.00 – 9.25 2. Музыка 11.20-11.45 2-я половина дня 1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 15.40-16.05</p>	<p>1. Подготовка к обучению грамоте чередуется с чтением художественной литературы (1 раз в 2 недели) 9.00 – 9.30 2. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 9.40-10.10 3. Музыка 10.25-10.5</p>	<p>1. Подготовка к обучению грамоте чередуется с чтением художественной литературы (1 раз в 2 недели) 9.00 – 9.25 3. Физическая культура 11.40-12.00</p>

<p style="text-align: center;">ПЯТНИЦА</p>	<p>1. Изобразительная деятельность(аппликация, чередуется с конструированием) 9.00 – 9.25 2. Физическая культура 10.30-10.55</p>	<p>1. Изобразительная деятельность(аппликация чередуется с конструированием) 9.00 – 9.25 2. Физическая культура 10.30-10.55</p>	<p>1. Изобразительная деятельность( аппликация. чередуется с конструированием) 9.00 – 9.25 2. Физическая культура 9.50-10.20 3. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения  10.30.11.00</p>	<p>1. Изобразительная деятельность( аппликация (чередуется с конструированием) 9.00 – 9.25 2. Музыка 10.55-11.20  2-я половина дня 1..Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. 15.40-16.05</p>
--	--	---	--	--