

СОГЛАСОВАНО

На общем собрании
работников
МАДОУ ЦРР д/с № 43
Протокол № 4 от 27.08.2024

СОГЛАСОВАНО:

Председатель комитета по
образованию городского округа
«Город Калининград»
Т.М. Петухова
«10» октября 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Приказом от 11.10.2024. № 387-0
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 43
города Калининграда
Кравцова Е.В.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

города Калининграда центра развития ребёнка - детского сада № 43

(МАДОУ ЦРР д/с № 43)

на 2024 – 2028 годы

Содержание

№	Название	Стр.
1.	Паспорт программы развития	3
2.	Информационная справка	6
3.	Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития	11
3.1	Анализ деятельности (проблемно-ориентированный) образовательного учреждения	11
3.2	Анализ состояния и прогноз тенденций изменений социального запроса	11
4.	Концепция (концептуальный проект) будущего состояния образовательного учреждения	14
5.	Цель и задачи программы развития	15
5.1	Цель программы развития	15
5.2	Задачи программы развития	16
5.3	Ключевые направления развития образовательного учреждения в период действия программы развития.	16
6.	Стратегия и тактика перевода образовательного учреждения в новое состояние	16
6.1	Основные направления развития МАДОУ ЦРР д/с № 43	16
6.2	Целевые показатели и индикаторы программы	17
6.3	Ресурсное обеспечение программы развития ДОУ	17
6.4	Финансовое обеспечение программы развития	19
7.	Ожидаемые результаты реализации программы развития	24
8.	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	24
8.1	Перечень показателей результативности и эффективности	25
8.2	Паспорта показателей результативности и эффективности	26
9.	План реализации программы развития («дорожная карта») МАДОУ ЦРР д/с № 43 на 2024 – 2028 г.г.	31
10.	Список литературы, использованной при разработке программы развития	32

1. Паспорт Программы развития.

<p>Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения</p>	<p>муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребёнка - детский сад № 43 МАДОУ ЦРР д/с № 43</p>
<p>Основания для разработки программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2023 №273-ФЗ; - Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2028 №10); - Указы Президента Российской Федерации: <ol style="list-style-type: none"> 1) от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период 2030 года и на перспективу до 2036 года»; 2) от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности РФ»; 3) от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; 4) от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; 5) от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2023 года»; - постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»; - распоряжения Правительства РФ: <ol style="list-style-type: none"> 1) от 29.05.202015 № 996-р (Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года); 2) от 31.03.2022 № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года); 3) от 24.06.2022 № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года); - Федеральный закон «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ; - Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) от 17 октября 2013 г. N 1155; - Постановление Правительства Калининградской области от 31.12.2013 г. N 1023 «О государственной программе Калининградской области "Развитие образования" (с изменениями на февраль 2019 года); - Постановление администрации городского округа «Город Калининград» от 17.10.2014 г. N 1634 «Об утверждении муниципальной программы "Развитие системы образования городского округа «Город Калининград» (с изменениями); - Закон Калининградской области от 01.07.2013 № 241 (ред. от 23.12.2015) «Об образовании в Калининградской области» (принят Калининградской областной Думой 20.06.2013); - Стратегия социально-экономического развития городского округа «Город Калининград» на период до 2035 года (утверждена решением городского Совета депутатов Калининграда от 09.10.2013 № 302);

<p>Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения</p>	<p>муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребёнка - детский сад № 43 МАДОУ ЦРР д/с № 43</p>
	<p>- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребёнка - детского сада №43.</p>
<p>Цель программы развития</p>	<p>Создание условий для повышения доступности качественного дошкольного образования и обеспечения равных возможностей для всех детей в целях их развития и саморазвития, раскрытия творческого потенциала.</p>
<p>Задачи по достижению цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании. 2. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО 3. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для старшего дошкольного возраста. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 5. Цифровизация системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 7. Организация системы мер по повышению безопасности в учреждении, в том числе усилению антитеррористической защищенности объектов организации. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
<p>Основные ожидаемые результаты реализации программы развития</p>	<p>При условии достижения цели Программы ожидаются следующие результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение профессиональной компетенции руководящего и педагогического состава ДООУ в вопросах реализации ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 2.Положительная динамика адаптации выпускников ДООУ к первому классу школы, не менее 85%. 3. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности, на 50% 4.Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста, на 50% 5. Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ, до 60% 6.Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием, на 70% 7.Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами родительской общественности, на 30%

Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребёнка - детский сад № 43 МАДОУ ЦРР д/с № 43
	8.Цифровизация системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота. 9.Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 10.Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. 11.Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями. В результате реализации Программы будут созданы условия для повышения доступности качественного дошкольного образования и обеспечения равных возможностей для всех детей в целях их развития и саморазвития, раскрытия творческого потенциала.
Разработчики	Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 43 Кравцова Е.В., Коллектив сотрудников МАДОУ ЦРР д/с № 43
Сроки реализации	2024-2028 годы
Этапы реализации	Подготовительный, реализация, обобщающий
I этап, подготовительный 2024 год	Анализ отдельных направлений деятельности и подготовка. Опрос и анкетирование родителей (законных представителей), мониторинг направлений деятельности ДОУ. По результатам проведённой работы разработка нормативно-правовых актов МАДОУ ЦРР д/с № 43
II этап, реализация 2025 – 2026 годы	Практическая реализация Программы развития. Мониторинг успешности реализации Программы, корректировка её при необходимости. Проведение основных мероприятий по материально-техническому, методическому, кадровому, информационному обеспечению (приобретение и внедрение в работу: технических и материальных средств, разработка и приобретение методических материалов, привлечение молодых специалистов, обучение и расширение опыта существующих кадров, доведение информации до законных представителей детей о ходе реализации программы)
III этап, обобщающий 2027 – 2028 годы	Подведение итогов, анализ результатов, распространение накопленного опыта, постановка новых задач. Риски: недостаточное финансовое обеспечение и компетенция педагогических работников, отсутствие инициативы и заинтересованности кадров, внешние факторы, независимые от учреждения.
Источники финансирования	Прогнозируемый объем финансирования Программы составляет 209 807 175,00 рублей, в том числе: за счет муниципального бюджета 169 961 175,00 рублей, из них по годам: 2024 год – 33 992 235,00 рублей; 2025 год – 33 992 235,00 рублей; 2026 год – 33 992 235,00 рублей; 2027 год – 33 992 235,00 рублей; 2028 год – 33 992 235,00 рублей. за счет внебюджетных средств – 39 846 ,00рублей, из них по годам: 2024 год – 7 969 200,00 рублей;2025 год – 7 969 200,00 рублей;

Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребёнка - детский сад № 43 МАДОУ ЦРР д/с № 43
	2026 год – 7 969 200,00 рублей; 2027 год – 7 969 200,00 рублей; 2028 год – 7 969 200,00 рублей; за счет средств инвесторов- 0,00 рублей, из них по годам: 2024 год – 0,00 рублей; 2025 год – 0,00 рублей; 2026 год – 0,00 рублей; 2027 год – 0,00 рублей; 2028 год – 0,00 рублей; Ежегодно на соответствующий год осуществляется корректировка средств, выделяемых на мероприятия Программы
Управление программой развития. Ответственные. Исполнители.	Контроль исполнения Программы развития МАДОУ ЦРР д/с № 43 осуществляет администрация и коллегиальные органы управления МАДОУ ЦРР д/с № 43 в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством. Администрация МАДОУ ЦРР д/с № 43 несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, а также ежегодно представляет публичный отчет об итогах ее выполнения.

2. Информационная справка об образовательном учреждении.

Наименование образовательной организации (согласно уставу)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребёнка - детский сад № 43
ИНН	3907013328
Дата основания учреждения	1990 год
Учредитель (согласно уставу)	Городской округ «Город Калининград» Функции и полномочия учредителя выполняет Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Юридический адрес	236011, г. Калининград, бульвар Любови Шевцовой, 49
Тел., e-mail:	тел./факс 8(401)2-68-18-51 тел. 8(401)2-64-44-64 e-mail: ds043@edu.klgd.ru
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01236-39/00227109. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: Приказ № 1005 от 14 июля 2014
Приложение к лицензии	№ Л035-01236-39/00227109 Дошкольное образование; Дополнительное образование детей и взрослых

<p>Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения</p>	<p>муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребёнка - детский сад № 43 МАДОУ ЦРР д/с № 43</p>
<p>Краткие сведения о структуре образовательного учреждения</p>	<p>Управление МАДОУ ЦРР д/с № 43 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с законами и иными нормативными правовыми актами города Калининграда и Уставом МАДОУ ЦРР д/с № 43.</p> <p>Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Кравцова Елена Валерьевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.</p> <p>Структура соответствует решаемым ДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.</p> <p><u>I структура</u> – органы коллегиального (общественного) управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдательный совет; • общее собрание работников; • педагогический совет; <p><u>Наблюдательный совет</u> способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.</p> <p><u>Общее собрание работников</u> представляет полномочия трудового коллектива, вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения администрацией, всеми работниками учреждения.</p> <p><u>Педагогический совет</u> определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития Учреждения, способствует совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Взаимодействует с органами самоуправления ДОУ по вопросам функционирования и развития Учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения. В состав педагогического совета входят: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагогические работники.</p> <p><u>II структура</u> – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.</p> <p><u>I уровень</u> – заведующий.</p> <p>Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их</p>

<p>Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения</p>	<p>муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребёнка - детской сад № 43 МАДОУ ЦРР д/с № 43</p>
	<p>использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор. Проходит соответствующую аттестацию, назначается Учредителем на основе трудового договора (контракта), в котором определены права и обязанности заведующего и его ответственность перед Учредителем.</p> <p><u>2 уровень</u> – заместитель заведующего, главный бухгалтер.</p> <p><u>Заместитель заведующего</u> координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.</p> <p><u>Главный бухгалтер</u> обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую отчетность организации.</p> <p><u>3 уровень</u> управления осуществляют воспитатели, специалисты (музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель – дефектолог).</p> <p>На этом уровне объектами управления являются дети и их родители (законные представители).</p>
<p>Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования</p>	<p>Реализуемые образовательные программы:</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 43;</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью.</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.</p> <p>Образовательный процесс в МАДОУ ЦРР д/с № 43 реализуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 43, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».</p> <p>Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного образования:</p>

<p>Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения</p>	<p>муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребёнка - детский сад № 43 МАДОУ ЦРР д/с № 43</p>
	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Цветик-семицветик"; Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования физкультурно-спортивной направленности "Здоровячок"; Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования художественной направленности "Умелые ручки"; Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Я люблю английский"; Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Грамотейка"; Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования художественно-эстетической направленности "Домисолька";</p>
<p>Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости групп</p>	<p>Структура образовательного процесса в ДООУ осуществляется с учетом основных видов детской деятельности дошкольника (игровой, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой, познавательно – исследовательской, музыкально – художественной, чтения). Образовательный процесс строится с учетом интеграции образовательных областей, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач. Требования к организации образовательного процесса, режиму питания согласно СанПиН 2.2.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20</p> <p>В МАДОУ ЦРР д/с № 43 функционирует 9 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности (2 логопедические группы для детей от 5 до 7 лет, и 1 группа для детей с ЗПР (задержкой психического развития), а также 1 группа кратковременного пребывания. Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для детей третьего года жизни – 1 группа; - для детей четвертого года жизни – 2 группы; - для детей пятого года жизни – 2 группы; - для детей шестого года жизни – 3 группы; - для детей седьмого года жизни – 3 группы; - разновозрастная группа для детей от 5 до 8 лет – 1 группа. <p>Наполняемость на 01.01.2024 год составила: 330 воспитанников</p> <p>1-я младшая (2- 3года) – 27 человек; 2-я младшая (3-4 года) – 58 человек; Средняя (4-5 лет) – 64 человека; Старшая (5 -6 лет) – 81 человек; Подготовительная (6-7 лет) – 80 человек; Разновозрастная (5-8 лет) -9 человек. Группа КП –11 человек.</p>

<p>Полное (сокращённое) наименование образовательного учреждения</p>	<p>муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребёнка - детской сад № 43 МАДОУ ЦРР д/с № 43</p>
<p>Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации</p>	<p>МАДОУ ЦРР д/с № 43 полностью укомплектовано административно-управленческим персоналом, административным персоналом, педагогическим и учебно-вспомогательным и прочим персоналом.</p> <p>Административно-управленческий персонал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заведующий - заместитель заведующего – 1 чел.; - главный бухгалтер
	<p>Административный персонал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бухгалтер – 1 чел.; - делопроизводитель – 2 чел.; - заведующий хозяйством – 1 чел. <p>Педагогический персонал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитатели – 22 чел. - инструктор по физической культуре – 1 чел.; - музыкальные руководители – 2 чел.; - учитель-логопед – 3 чел.; - учитель-дефектолог – 1 чел.; - педагог-психолог – 1 чел. <p>Распределение административно-управленческого персонала по уровню образования, человек</p> <p>Заведующий ДОУ – высшее – педагогическое, менеджмент в образовании (профессиональная переподготовка); Заместитель заведующего – высшее – педагогическое, менеджмент в образовании (профессиональная переподготовка); Главный бухгалтер – среднее-специальное.</p> <p>Распределение педагогических работников по уровню образования, человек</p> <p>Воспитатели: высшее – педагогическое – 11 человек; среднее профессиональное (педагогическое) – 11 человек; Учитель – логопед – высшее – педагогическое (3 чел.); Инструктор по физической культуре – высшее; Учитель-дефектолог – высшее-коррекционное; Педагог-психолог – высшее- педагогическое; Музыкальный руководитель – высшее педагогическое (1чел.) и среднее профессиональное (1 чел.).</p> <p>Сведения о квалификации работников:</p> <p>Высшая категория – 20 человек; Первая категория – 2 человека; Соответствие должности – 4 человека; Без аттестации – 4 человека.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности образовательного учреждения</p>	<p>Учреждение работает по следующему графику: 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 с выходными днями в субботу, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме: полного дня (12-часового пребывания); сокращённого дня (8-10,5-часового пребывания); кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день).</p>

3. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития

3.1. Анализ деятельности (проблемно-ориентированный) образовательного учреждения
Программа развития МАДОУ ЦРР д/с № 43 на период 2019-2023г.г. была реализована в полном объеме.

Реализация мероприятий на период 2019-2023гг. обеспечили:

- создание условий для увеличения численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования;
- создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования;
- повышение доли педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- организация системы мер по повышению безопасности в учреждении, в том числе усиление антитеррористической защищённости объекта;
- модернизация предметно - пространственной среды учреждения, для улучшения качества предоставляемых услуг

Результаты Программы развития в области управления качеством образования показали, что ДОУ функционирует стабильно в режиме развития. Внедрена целостная система оценки качества образования. ДОУ предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям детей.

Так же анализ результатов Программы развития в области повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников показал, что в ДОУ работает заинтересованный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство, молодые специалисты охотно и быстро обучаются и приобретают профессиональные навыки у более опытных коллег.

Педагоги детского сада регулярно принимают участие в конкурсах и мероприятиях, проводимых на различных уровнях (муниципальных, региональных, федеральных) ив разном формате (очно, дистанционно, смешанный формат).

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, имеют личные страницы на образовательных сайтах, на которых публикуют опыт работы, проводят консультации, размещают текущую работу с детьми.

Педагоги в своей работе регулярно стали использовать метод проектной деятельности, презентации. Обобщение и распространение опыта работы педагогами ДОУ проходит через участие в семинарах, конференциях, выступлениях на методических объединениях.

Наблюдается стабильная динамика численности детей, охваченных дополнительными образовательными услугами (86-90%).

3.2 Анализ состояния и прогноз тенденций изменений социального запроса

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании МАДОУ ЦРР д/с № 43 за последние 3 года и результатов МКДО (мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Калининградской области, реализующих программы дошкольного образования в 2022г., Приказ КпО от 22.03.2022 № ПД – КпО -245) оценка потенциала развития ДОУ представлена в формате SWOT анализе.

Факторы,	SWOT анализе
----------	--------------

Инициативные ДОУ	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Риски
Внешние факторы				
Родители (законные представители), как участники образовательных отношений (семья)	Большинство родителей (законных представителей) активные участники образовательных отношений	Частичная вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенций ответственного родительства	Информационная продвинутость большинства молодых семей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами и администрацией ДОУ посредством чатов, форума, сайта, социальных сетей	Недостаточное развитие вариативных форм консультативной просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности связи с ДОУ
Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями	заключенные договоры с социальными и образовательными организациями.	Слабая заинтересованность участия педагогов, детей и их родителей (законных представителей) в конкурсах и проектах, направленных на реализацию социально-значимых инициатив.	Мощный толчок к развитию ДОУ за счет включения в новые проекты, новые контексты взаимодействия, развитие дистанционного сетевого взаимодействия	Инертность близлежащих учреждений ДОУ. Замкнутость социальных партнеров ДОУ на внутренних проблемах и отсутствие потребности в сотрудничестве и в разработке совместных проектов, недостаточная материально-техническая обеспеченность
Месторасположение ДОУ	Выгодное месторасположение ДОУ: автобусная остановка в непосредственной близости от здания ДОУ, интенсивная жилая застройка района	Отсутствие вакантных мест для зачисления детей в ДОУ, удаленность от центров для дополнительного сотрудничества	Организация получения образования в форме семейного образования, в группах кратковременного образования	Социально-экономические факторы, недостаточная материально-техническая обеспеченность

Внутренние факторы

<p align="center">Кадровое обеспечение ДОУ</p>	<p align="center">Стабильный, профессиональ ный педагогический коллектив</p>	<p align="center">Отсутствие опыта у педагогов инновационной, цифровой деятельности</p>	<p align="center">Организация инновационной деятельности и постепенное вовлечение в нее всего педагогическог о коллектива, использование инновационной деятельности, как стимула дальнейшего развития профессионали зма педагогических кадров</p>	<p align="center">Отсутствие мотивации у педагогов, работа «по старинке»</p>
<p align="center">Материально- техническое обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p align="center">Регулярное пополнение и обновление материально- технической базы</p>	<p align="center">Недостаточное материально- техническое оснащение в соответствии с современными требованиями, в том числе средствами информатизации</p>	<p align="center">Поиск заинтересованн ых партнеров в бизнес- структурах, управления образованием для привлечения спонсорских средств и других видов сотрудничества участие в конкурсах, грантах</p>	<p align="center">Недостаточный уровень финансового обеспечения; риск не войти в число победителей грантов, конкурсов, инертность педагогов, незаинтересова нность в дополнительны х нагрузках</p>
<p align="center">Учебно- методическое обеспечение образовательной деятельности</p>	<p align="center">Наличие образовательны х программ, разработанных в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p>	<p align="center">Учебно- методический комплекс укомплектован не в полном объеме</p>	<p align="center">Повышение качества образовательн ого процесса</p>	<p align="center">Недостаточнос ть учебно- методического обеспечения (в связи с введением ФОП ДО с 01 сентября 2023г.)</p>
<p align="center">Дополнительное образование</p>	<p align="center">Наличие дополнительны х образовательны х программ</p>	<p align="center">Недостаточная вариативность дополнительных образовательных программ</p>	<p align="center">Развитие дополнительно го образования в ДОУ по запросам родителей (законных представителе),</p>	<p align="center">Экономический кризис, низкий уровень доходов родителей (законных представителе); высокая</p>

			разработка дополнительных программ в зависимости от потребностей и интересов детей.	конкурентность в сфере дополнительного образования детей среди ДОУ и центров дополнительного образования, отсутствие дополнительных площадей для оказания услуги
--	--	--	---	--

Выводы по результатам SWOT анализа: МАДОУ ЦРР д/с № 43 находится на хорошем уровне развития, имеет перспективы дальнейшего роста исходя из внутреннего потенциала, конкурентоспособно.

Проанализировав внешние и внутренние факторы развития учреждения, были выявлены основные (ключевые) проблемы:

- отсутствие сетевого взаимодействия с социальными и образовательными организациями в плане реализации новых проектов;
- недостаточное материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, в том числе средствами информатизации;
- спектр предлагаемых дополнительных образовательных услуг частично соответствует социальному запросу родителей (законных представителей);
- РППС не в полной мере реализует образовательный потенциал пространства ДОУ;
- учебно-методическое обеспечение ДОУ требует обновления;
- организация профессионального развития педагогических работников ДОУ требует создания условий для развития личности педагога, гибко управляющего индивидуальными образовательными маршрутами детей, их личностным развитием, несущего ответственность за качество результатов дошкольного образования;
- необходимо увеличение количества педагогических работников, использующих информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности образовательного процесса
- привлечение молодых инициативных педагогов к работе в учреждении, обновление педагогической среды

4. Концепция (концептуальный проект) будущего состояния образовательного учреждения

Дошкольное образование является одним из главных образовательных ресурсов, по своему потенциалу не уступающей ни одной из последующих ступеней образования. Период детства обладает самоценностью и собственной логикой развития. Особенности развития ребенка дошкольного возраста являются: интенсивное созревание организма и формирование психики; сензитивность для становления всех базовых компонентов культуры, которые обуславливают дальнейшее личностное развитие и готовность к обучению в школе.

Основной вектор деятельности ДОУ направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов

Концепция программы развития МАДОУ ЦРР д/с № 43 на 2024-2028 г.г. (далее - Концепция) разработана на основе целей, принципов и приоритетов государственной политики в сфере образования в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Закона

Российской Федерации «Об образовании», Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях ребенка в Российской Федерации» других нормативно-правовых актов.

Концепция призвана обеспечить комплексность и целенаправленность усилий всех участников образовательных отношений МАДОУ ЦРР д/с № 43 по обеспечению динамичного и целенаправленного развития учреждения на долгосрочную перспективу.

Концепция определяет цель, задачи, приоритетные направления развития, ресурсы и механизмы реализации и является содержательной основой формирования современной модели МАДОУ ЦРР д/с № 43.

Концепция основывается на анализе показателей и особенностей развития ДОУ за последние периоды деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОУ, возможных ресурсов, материально-методической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социального партнерство.

При разработке Концепции ведущими ценностями стали:

- ✓ ценность жизни и здоровья;
- ✓ ценность милосердия и добра;
- ✓ ценность детства;
- ✓ ценность человека, семьи, дружбы и сотрудничества.
- ✓ ценность познания и развития
- ✓ ценность труда
- ✓ ценность культуры и красоты
- ✓ ценность Родины

Вышеперечисленные ценности определяют приоритеты образовательной деятельности МАДОУ ЦРР д/с № 43 и выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Основными идеями Концепции МАДОУ ЦРР д/с № 43 являются:

- ✓ индивидуальный подход к каждому ребенку, учитывая его потребности, интересы и уровень развития;
- ✓ всестороннее развитие ребенка;
- ✓ воспитание ценностей, таких как уважение, толерантность, ответственность и гражданская активность;
- ✓ сотрудничество с семьями воспитанников;
- ✓ сотрудничество с социальными институтами образования, культуры и здравоохранения;
- ✓ учет современных требований и подходов в области дошкольного образования, постоянное развитие ДОУ через инновационную деятельность

Планируемые системные изменения в ходе реализации Концепции, прежде всего направлены на улучшение качества образования и воспитания детей, а также на более эффективную организацию образовательного процесса, а именно:

- ✓ развитие профессиональных навыков педагогического коллектива;
- ✓ внедрение инноваций и новых технологий;
- ✓ развитие сотрудничества с социальными институтами образования, культуры и здравоохранения;
- ✓ эффективное управление финансами и ресурсами
- ✓ разработка долгосрочных стратегических планов развития ДОУ, учитывающие современные изменения и тенденции;
- ✓ обеспечение безопасной и комфортной среды в ДОУ

5. Цель и задачи программы развития

5.1. Цель Программы развития:

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в быстро меняющихся условиях жизни.

5.2. Задачи Программы развития:

Поставленная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- 1 сформировать нормативно-правовую и материальную базу МДОУ, соответствующую инновационной деятельности;
- 2 обеспечить качество дошкольного образования через: качество управления (эффективный менеджмент) и качество содержания (эффективную деятельность);
- 3 расширить спектр качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- 4 продолжить формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности;
- 5 внедрение в практику детского сада новых форм работы с родителями и воспитанниками, в том числе цифровизации;
- 6 расширить сетевое взаимодействие с образовательными, спортивными организациями и организациями сферы культуры;
- 7 проведения ежегодного внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- 8 организовать процесс получения дополнительного образования всех категорий детей 5-7 лет на базе ДОУ

5.3. Ключевые направления развития образовательного учреждения в период действия программы развития:

- ✓ Совершенствование профессиональной компетентности коллектива МАДОУ ЦРР д/с № 43
- ✓ Обновление развивающей предметно-пространственной и цифровой образовательной среды;
- ✓ Расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- ✓ Реализация инновационных проектов.

6. Стратегия и тактика перевода образовательного учреждения

в новое состояние

6.1. Основные направления развития МАДОУ ЦРР д/с № 43

Направление «Развитие системы обеспечения качества дошкольных образовательных услуг»

1. Цель направления - создание условий для повышения качества образовательных услуг.
2. Способы реализации направления:
 - 1) Обеспечение преемственности основных образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании.
 - 2) Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием.
 - 3) Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ.
 - 4) Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами в обществе.
 - 5) Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации.

Направление «Повышение эффективности деятельности ДОУ»

1. Цель - обеспечение эффективного, результативного функционирования и роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и рекомендациями ФОП ДО.
2. Способы реализации направления:
 - 1) Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.
 - 2) Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ.
 - 3) Повышение мотивации педагогов к работе, используя разные формы и методы поощрения.

- 4) Создание условий (традиций, ритуалов) для комфортного пребывания сотрудников на работе

Направление «Совершенствование механизмов управления деятельностью ДООУ»

1. Цель направления - повышение эффективности использования ресурсов системы образования ДООУ, обеспечение открытости ДООУ как государственно-общественной системы.

2. Способы реализации направления:

- 1) Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.
- 2) Цифровизация системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота.
- 3) Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.
- 4) Активная трансляция мероприятий детского сада через мессенджеры, чаты, родительские клубы.

Направление «Модернизация системы безопасности и охраны труда в ДООУ»

1. Цель направления - создание условий для обеспечения безопасности в ДООУ.

2. Способы реализации направления:

- Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.

6.2. Целевые показатели и индикаторы программы

Оценка эффективности реализации Программы проводится путем анализа следующих целевых индикаторов и показателей:

- Удельный вес выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
- Удельный вес результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.
- Рост числа работников, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.
- Удельный вес численности детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием.
- Удельный вес численности детей в ДООУ, охваченных дополнительным образованием.
- Удельный вес количества новых разработанных программ дополнительного образования.
- Удельный вес числа педагогов, повысивших свой профессиональный уровень.
- Удельный вес цифровизации системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота.
- Удельный вес модернизации развивающей предметно-пространственной среды организации.
- Удельный вес числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.
- Рост привлеченных внебюджетных средств.

6.3. Ресурсное обеспечение программы развития ДООУ.

Наименование ресурсов	Единица измерения (тыс.руб)	2024	2025	2026	2027	2028

1. Финансовые ресурсы (ВСЕГО):	тыс.ру б.	505086,9	47368,6	47368,6	47368,6	47368,6
1.1 Финансовые ресурсы: Реконструкция и ремонт (с указанием статей расходов)	тыс.ру б.	1937,0	-	--	-	-
- муниципальный бюджет	тыс.ру б.	40159,9	38878,6	38878,6	38878,6	38878,6
- внебюджетные источники	тыс.ру б.	8490,0	8490,0	8490,0	8490,0	8490,0
1.2. Финансовые ресурсы: Приобретение оборудования (с указанием статей расходов)	тыс.ру б.	322,7/310ст	400,0/310ст.	400,0/310ст	400,0/310ст	400,0/310ст
- муниципальный бюджет	тыс.ру б.	122,7	300,00	300,00	300,00	300,00
- внебюджетные источники	тыс.ру б.	200,0	100,00	100,00	100,00	100,00
1.3 Финансовые ресурсы: Прочие расходы (с указанием статей расходов)	тыс.ру б.	775,6/225ст. 2698,0/226с т	780,0/225ст. 2832,9/226с т.	780,0/225ст. 2832,9/226с	780,0/225ст. 2832,9/226с	780,0/225ст. 2832,9/226с
- муниципальный бюджет	тыс.ру б.	367,1/225ст 2256,2/226с т	380,0/225ст. 2390,9/226с т.	380,0/225ст 2390,9/226с т.	380,0/225ст 2390,9/226с т.	380,0/225ст 2390,9/226с т.
- внебюджетные источники	тыс.ру б.	413,9/225ст. 441,8/226ст.	400,0/225ст. 442,0/226ст.	400,0/225ст 442,0/226ст	400,0/225ст 442,0/226ст	400,0/225ст 442,0/226ст
2. Трудовые ресурсы (ВСЕГО):	Чел.	59	61	61	61	61
2. Прочие виды ресурсов (информационные, природные и другие) в зависимости от особенностей программ	тыс.ру б.	50,00	60,00	60,00	60,00	60,00

- муниципальный бюджет	тыс.ру б.	40,00	50,00	50,00	50,00	50,00
- внебюджетные источники	тыс.ру б.	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00

6.4. Финансовое обеспечение программы развития

Финансирование мероприятий Программы осуществляется из бюджетных средств, выделенных Комитетом по образованию города Калининграда, в форме субсидий, а также из внебюджетных источников.

Организационную работу по анализу исполнения Программы осуществляет администрация ДОУ. При отсутствии или недостаточном финансировании Программы сроки реализации могут быть изменены.

Контроль за целевым и эффективным использованием средств осуществляется Наблюдательным советом ДОУ.

Социально-экономическая эффективность программы

При условии достижения цели Программы ожидаются следующие результаты:

- повышение качества образования;
- улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов
- обеспечение соответствия реализуемых образовательных, дополнительных программ и педагогических технологий современным требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования;
 - повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада;
 - модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением;
 - повышение конкурентоспособности МАДОУ ЦРР д/с № 43.

В результате реализации Программы будут созданы условия для обеспечения качественного дошкольного образования.

Перечень мероприятий и работ по реализации программы развития

1. Развитие системы обеспечения качества дошкольных образовательных услуг

Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					Ожидаемый результат	
		Начало, год	Окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)						
				2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028		Всего

Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					Ожидаемый результат		
		Начало, год	Окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)							
				2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028		всего	
Развитие системы обеспечения качества дошкольных образовательных услуг	Администрация	2024	2028	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Обеспечение эффективности основных образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании.	Администрация	2024	2028	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Улучшение качества подготовки воспитанников ДОУ
Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием	Администрация	2024	2028	-	-	-	-	-	10	10	10	10	20	60	Повышение уровня развития способностей и интересов у	
Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ.		2024	2028	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Увеличение числа детей с ОВЗ, охваченных дополнительным	

Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета (тыс. руб.)					Объем финансирования из внебюджетных источников (тыс. руб.)					Ожидаемый результат	
		Начало, год	Окончание, год	2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028		Всего
Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами в обществе.	Администрация	2024	2028	-	120	-	-	-	-	-	50	-	-	170	Увеличение числа детей, охваченных дополнительным образованием
ИТОГО по РАЗДЕЛУ		2024	2028	15	150	50	30	50	20	20	70	20	30	455	

2. Повышение эффективности деятельности учреждения

Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета (тыс. руб.)					Объем финансирования из внебюджетных источников (тыс. руб.)					Ожидаемый результат	
		Начало, год	Окончание, год	2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028		Всего
Повышение эффективности деятельности ДОУ	Администрация	2024	2028	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Обновление содержания и повышение качества дошкольного образования
Участие числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.	Администрация	2024	2028	-	10	-	-	-	-	10	10	-	-	30	

Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					Ожидаемый результат	
		Начало	Оконча	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)						
				2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028		Всего
Повышение профессионального уровня педагогически работников ДОУ.	Администрация	2024	2028	5	25	15	10	25	-	-	-	-	-	80	Повышение профессионального уровня педагогических работников
Итого по разделу		2024	2028	5	35	15	10	25	-	10	10	-	-	110,0	

4.3. Совершенствования механизмов управления деятельностью ДОУ

Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников			Ожидаемый результат				
		Начало	Окончание	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)							
				2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028	Всего		
«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ»	Администрация	2024	2028	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.	Администрация	2024	2028	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Повышение престижа педагогов

Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения	Объем финансирования из муниципального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников			Ожидаемый результат				
			Начало, год	Окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)			2027	2028	Всего
					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026			
Цифровизация системы управления образовательной организацией путем внедрения электронно-документооборота.	Администрация	2024	2028	-	10	10	5	-	-	10	-	15	-	50	Создание цифровой образовательной среды
Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Развитие сетевой формы взаимодействия с
ИТОГО по РАЗДЕЛУ				-	10	10	5	-	-	10	-	15	-	50	

4. Модернизация системы безопасности и охраны труда в ДОУ.

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения	Объем финансирования из муниципального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					Ожидаемый результат		
				Начало, год	Окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					
						2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026		2027	2028
1	«МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА В ДОУ»	Администрация	2024	2028	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					Ожидаемый результат	
		Начало, год	Окончан	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)						
				2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028		Всего
Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.	Администрация	2024	2028	40	15	-	10	-	10	15	-	-	30	120	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории
ИТОГО по РАЗДЕЛУ		2024	2028	40	15	-	10	-	10	15	-	-	30	120	

7. Ожидаемые результаты реализации программы развития

Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

- 1) Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
- 2) Повышение профессиональной компетенции руководящего и педагогического состава ДОУ в вопросах реализации ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- 2) Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения детей старшего дошкольного возраста
- 3) Увеличение числа дополнительных образовательных программ с учетом потребностей и возможностей детей.
- 4) Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 5) Участие педагогов учреждения в разработке и реализации инновационных проектов разного уровня.

8. Критерии и показатели оценки программы развития

Оценка эффективности реализации Программы проводится путем анализа следующих целевых индикаторов и показателей:

1. Увеличения численности дополнительных образовательных программ на 20% от количества реализуемых программ в 2024 году;
2. Модернизации предметно-пространственной среды МАДОУ ЦРР д/с № 43 на 40%;
3. Увеличение численности педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов на 30% от численности педагогического состава ДОУ;
4. Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку—до 100% охвата;
5. Обеспеченность групп ДОУ современным цифровым оборудованием до 30%

8.1. Перечень показателей результативности и эффективности

Цели и задачи программы	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки программы (базисное значение)	Изменение значений по годам реализации					Плановое значение на день окончания действия программы
			2024	2025	2026	2027	2028	
Цель 1 «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»	1. Обеспечение преимущества основных образовательных программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании	2	2	2	3	3	4	4 программы
	1) Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием.	272	280	280	285	285	290	290
	2) Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ.	30	30	35	35	40	45	45
	3) Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами общества.	10	11	11	12	13	14	14
	4) Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации.							

<p>Цель 2 «ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ»</p>	<p>1) Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.</p>	2	2	4	5	6	10	10
	<p>2) Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ.</p>	29	29	29	29	29	29	29
<p>Цель 3 «СОВЕРШЕНСТВО ВАННИЕ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ»</p>	<p>1) Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.</p>	2	4	5	6	7	10	10
	<p>2) Цифровизация системы управления образовательной организации путем внедрения электронного документооборота.</p>	0	5%	10%	15%	30%	40%	40%
	<p>3) Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.</p>	2	2	3	4	5	5	5
<p>Цель 4 «МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА В ДОУ»</p>	<p>1) Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p>	0	0	0	0	0	0	0

8.2. Паспорта показателей результативности и эффективности

Паспорт показателя: Удельный вес выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Кравцова Е.В. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 43 Телефон: 64-44-64. Адрес электронной почты: ds043@edu.klgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	1
2	Наименование показателя	Удельный вес выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы к общему количеству детей 6-7 лет, по формуле: где О – удельный вес выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы, В – число выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы, Д - общее количество детей 6-7 лет, т.о. $O = B/D, 9/84 = 0,01$
6	Описание системы мониторинга	По результатам аналитической отчетности по состоянию на 1 января очередного года

Паспорт показателя: Удельный вес результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Кравцова Е.В. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 43 Телефон: 64-44-64. Адрес электронной почты: ds043@edu.klgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	2
2	Наименование показателя	Удельный вес результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа участвующих педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности к общему количеству педагогов в ДОУ, по формуле: О – удельный вес результативности участия педагогов, В – число участвующих педагогов, Д – число всех педагогов в ДОУ. т.о. $O = B/D, 23/30 = 0,76$
6	Описание системы мониторинга	На основе административной информации по состоянию на 1 января очередного года

Паспорт показателя: Удельный вес численности детей в ДОУ, охваченных дополнительным образованием

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Кравцова Е.В. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 43 Телефон: 64-44-64. Адрес электронной почты: ds043@edu.klgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	3
2	Наименование показателя	Удельный вес численности детей в ДОУ, охваченных дополнительным образованием
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа детей (воспитанников) ДОУ, охваченных дополнительным образованием, к общему количеству детей в возрасте от 1 до 7 лет, посещающих ДОУ, по формуле: $O = \frac{D}{B}$, где O – охват детей дополнительным образованием, B – число воспитанников, охваченных дополнительным образованием в ДОУ, D – число воспитанников, посещающих ДОУ, т.о. $O = \frac{272}{319} = 0,85$
6	Описание системы мониторинга	По результатам государственной статистической отчетности по состоянию на 1 января очередного года

Паспорт показателя: Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Кравцова Е.В. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 43 Телефон: 64-44-64. Адрес электронной почты: ds043@edu.klgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	4
2	Наименование показателя	Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.
3	Единица измерения	Человек

5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста по формуле: $P=P1+P2+P3+P4+P5$, где P – общее число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения за 5 лет, $P1$ – число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста за 2024 год, $P2$ – число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста за 2025 год, $P3$ – число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста за 2026 год, $P4$ – число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста за 2027 год, $P5$ – число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста за 2028 год. $P=2+2+1+1+4=10$
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: Удельный вес модернизации развивающей предметно-пространственной среды организации

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: Ф.И.О., должность, телефон, адрес электронной почты)	Кравцова Е.В. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 43 Телефон: 64-44-64. Адрес электронной почты: ds043@edu.klgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	5
2	Наименование показателя	Удельный вес модернизации развивающей предметно-пространственной среды организации.
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (иных помещений), обеспеченных современным оборудованием, к общему числу групп (помещений), по формуле: $ИП= УП/У$, где $ИП$ - инновационный показатель, $УП$ – группы (помещения), получившие современное оборудование, $У$ – общее количество групп (помещений). $ИП= УП/У, 0/0=0$

6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации
---	------------------------------	--

Паспорт показателя: Удельный вес количества новых разработанных программ дополнительного образования

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Кравцова Е.В. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 43 Телефон: 64-44-64. Адрес электронной почты: ds043@edu.klgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	6
2	Наименование показателя	Удельный вес количества новых разработанных программ дополнительного образования
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение количества новых разработанных программ дополнительного образования к общему числу программ в ДОУ по формуле: ИП* = НП* : П x 100%, где ИП* - инновационный показатель, НП* – количество новых разработанных программ дополнительного образования, П – общее количество программ дополнительного образования в ДОУ. 0:11x100%=0
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: Удельный вес числа педагогов, повысивших свой профессиональный уровень

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Кравцова Е.В. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 43 Телефон: 64-44-64. Адрес электронной почты: ds043@edu.klgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	7
2	Наименование показателя	Удельный вес числа педагогов, повысивших свой профессиональный уровень
3	Единица измерения	человек
4	Тип показателя	Показатель конечного результата

5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование количества педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию, по формуле: $ПК = П1 + П2 + П3 + \dots + П5$, где ПК – общее количество педагогов ДОУ, повысивших квалификацию за 5 лет, П1 – количество педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию в 2024 году, П2 - количество педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию в 2025 году и т.д. П5 - количество педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию в 2028 году. $7 + 12 + 11 + 7 + 12 = 49$
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

9. План реализации программы развития (дорожная карта) МАДОУ ЦРР д/с № 43 на 2024-2028г.г.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
1.	Изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ	2024-2028г.	Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 43 заместитель заведующего по ВМР
2.	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ	2024-2028г.	Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 43 заместитель заведующего по ВМР педагогические работники
3.	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дополнительного образования	2024-2028г.	Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 43 заместитель заведующего по ВМР
4.	Разработка новых дополнительных образовательных программ на основе анализа запросов родителей (законных представителей)	2024-2028г.	заместитель заведующего по ВМР
5.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ, в том числе по вопросам реализации ФОП ДО	2024-2028г.	Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 43 заместитель заведующего по ВМР педагогические работники
6.	Обеспечение методического сопровождения педагогических работников в ходе реализации ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО (координация деятельности педагогических работников, проведение консультаций. Семинаров по вопросам	2024-2028г.	заместитель заведующего по ВМР

	реализации ФОП ДО)		
7.	Обновление учебно-методической литературы, развивающего, игрового, дидактического материалы.	2024-2028г.	Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 43 заместитель заведующего по ВМР главный бухгалтер
8.	Обогащение развивающей предметно пространственной среды в групповых помещениях, кабинетах специалистов ДОУ, в том числе цифровым оборудованием	2024-2028г.	Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 43 заместитель заведующего по ВМР главный бухгалтер

10. Список литературы, использованной при разработке программы развития.

1. Виноградов В.Н. Программа развития образовательного учреждения как бизнес-план: Методическое пособие для руководителей образовательных учреждений. – СПб, 2006
2. Гайнутдинов Р.М., кандидат психологических наук, доцент кафедры управления и экономики ИРО. Типичные ошибки и основные рекомендации по подготовке программы ОУ. Москва, 2011г.
3. Корепанова М.В. программа развития ДОУ: Методические рекомендации. М.: ТЦ Сфера, 2010
4. Майер А.А. Управление инновационными процессами в ДОУ: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2008 г.
5. Микляева Н.В., Микляева Ю.В. Детский сад будущего: Методическое пособие. - М.: Сфера, 2010 г.
6. Микляева Н.В.- Программа развития и образовательная программа ДОУ: технология составления, концепция. - М.: Айрис-пресс, 2006
7. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: Методическое пособие. – 3-е изд., исправленное и дополненное – М. АРКТИ, 2006 - 96 с.
8. Урмина, И.А. У70 Инновационная деятельность в ДОУ: програм.-метод. обеспечение: пособие для рук. и адм. работников / И. А. Урмина, Т. А. Данилина. — М.: Линка-Пресс, 2009. — 320 с.
9. Управление качеством образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. Фалюшина Л.И.: Пособие для руководителей ДОУ. - М.: АРКТИ, 2003