


СОГЛАСОВАНО  
Председатель комитета по образованию  
городского округа «Город Калининград

(руководитель комитета образования)


  
Петухова Т.М.  
(ф.и.о.)  
" 26 " 2022 г.



СОГЛАСОВАНО  
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №43  
(заведующий)

  
Кравцова Е.В.  
(ф.и.о.)  
" 22 " сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Центра ДИТИ ПБДД ГИБДД УМВД  
России по Калининградской области  
(руководитель Госавтоинспекции)

  
Анахов А.В.  
(ф.и.о.)  
" 13 " 09 2022 г.

**ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
города Калининград центра развития ребенка-детского сада № 43  
(МАДОУ ЦРР д/с № 43)  
г. Калининград

## I. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Тип образовательной организации  
дошкольная образовательная организация  
юридический адрес:  
236011 г.Калининград, бул.Л.Шевцовой ,49  
фактический адрес :  
236011 г.Калининград, бул.Л.Шевцовой ,49
2. Руководитель образовательной организации  
Заведующий Кравцова Елена Валерьевна 64-44-64
3. Заместитель заведующего  
Манова Анна Васильевна 68-18-51
4. Ответственный работник комитета по образованию  
ведущий специалист Фарутина Елена Викторовна 92-40-19
5. Ответственные работники за проведение работы по профилактике детского травматизма (педагог или заместитель заведующего, отвечающий за дорожную безопасность)  
заместитель заведующего Манова Анна Васильевна т/ф 68-18-51
6. Ответственный от Госавтоинспекции – старший инспектор Центра Д и ТН ПБДД ГИБДД УМВД России по Калининградской области  
Гончерёнок Анжелика Владимировна рабочий телефон: 552-889.
7. Количество обучающихся в образовательном учреждении 334
8. Наличие уголка по БДД имеется  
в общем коридоре детского сада и в каждой возрастной группе
9. Наличие класса по БДД нет
10. Наличие автогородка (площадка по БДД) имеется
11. Время занятий в образовательной организации с 7:00 до 19:00  
понедельник -пятница
12. Телефоны оперативных служб:  
Единая дежурно-диспетчерская служба (ЕДДС) - 112  
Скорая медицинская помощь - 103  
Полиция -102  
Пожарная служба - 101  
Дежурный УМВД России по Калининграду - 30-20-02, 30-20-03

## Содержание

### I. Общие сведения.

### II. Основная часть паспорта.

План - схемы А.

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;

План - схемы В.

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории ДОУ.

### III. Информационный материал.

1. Пояснительная записка ПДД.

2. План мероприятий по ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год.

3. Методическая база по ПДД.

### IV Приложение

4.1. Консультация для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости».

4.2. Рекомендации родителям по формированию навыков поведения на улицах города.

4.3. Консультация для родителей «Дорожная азбука».

4.4. Консультация для родителей «Безопасность детей на городских улицах».

4.5. Консультация для родителей «Правила дорожного движения».

4.6. Консультация для родителей «Дисциплина на улице – залог безопасности».

4.7 Консультация для родителей «Успех дорожно-транспортных происшествий с детьми».

4.8. Консультация для родителей «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах».

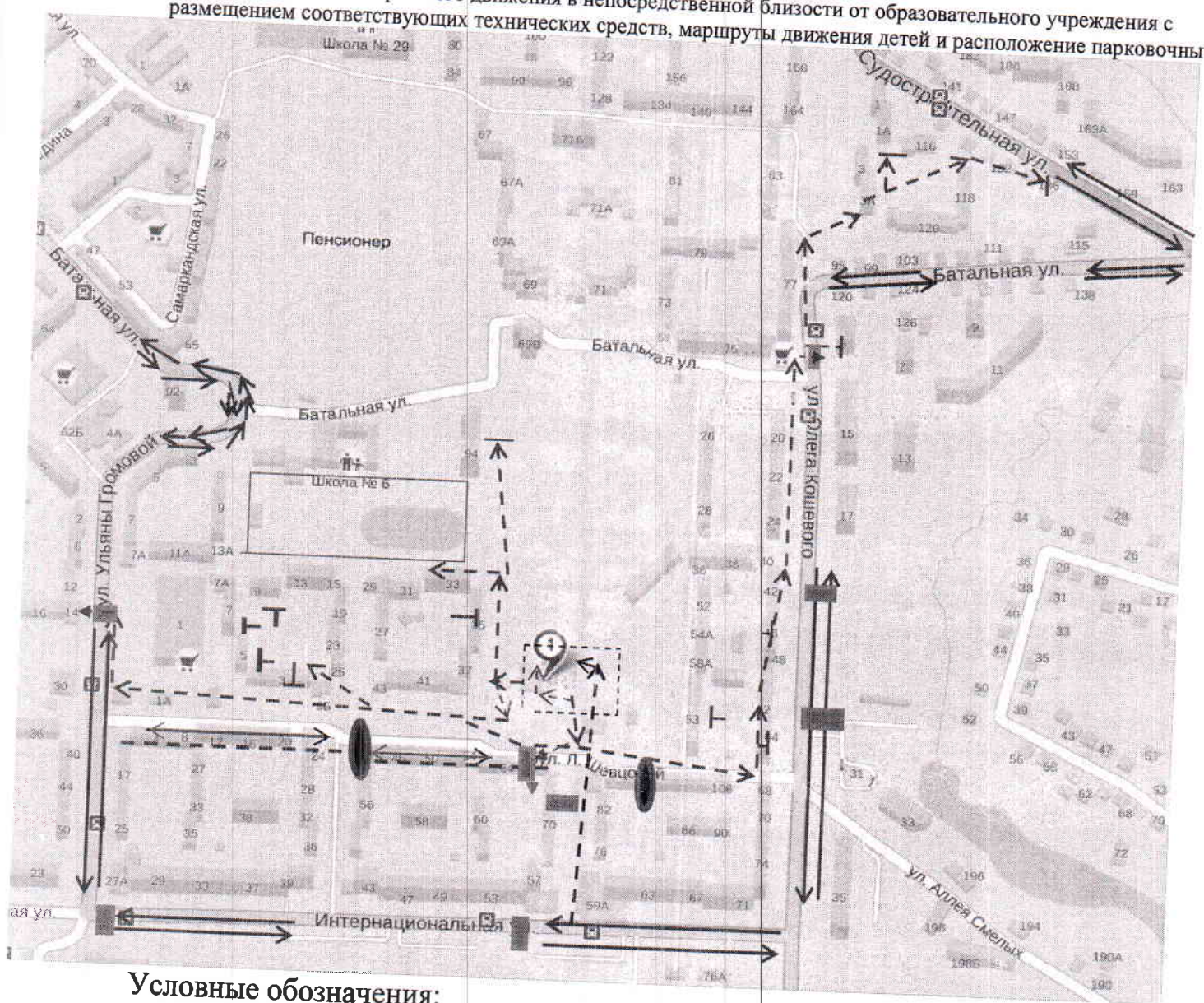
4.9. Консультация для родителей «Правила поведения в общественном транспорте».









## II. Основная часть паспорта.

### План-схема района расположения ДОУ

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



Условные обозначения:

-  - движение транспортных средств
-  - подъездные пути
-  - тротуар, движение детей в образовательное учреждение
-  - место проживания детей
-  - пешеходный переход
-  - искусственная неровность










**СХЕМА**  
 движения транспортных средств к местам разгрузки/ погрузки и рекомендуемые  
 пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



**Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения**

Условные обозначения:

-  - въезд /выезд транспортных грузовых средств
-  - движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения
-  - движение детей на территории образовательного учреждения
-  - тротуар
-  - место разгрузки /погрузки
-  - пешеходный переход
-  - искусственная неровность

### III Информационный материал

#### 1. Пояснительная записка

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности

является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста. Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В воспитательном процессе ДО выделена образовательная область «Социально – коммуникативное развитие», которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянными;
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего



микрорайона.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.

Кроме этого, широко используется:

-рассматривание иллюстраций, картин;

-моделирование дорожных ситуаций;

-обучающие и развивающие игры;

-изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме

дорожной

безопасности;

-художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДО таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;

- макет улицы с транспортными средствами;

- схема маршрута безопасного движения в детский сад;

- наглядно-иллюстративный материал;

- обучающие и развивающие игры;

- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;

- детская художественная литература;

- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц.

В ДО в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности". Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

1. План работы ДО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.

3. Информация для родителей методического характера.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

-наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;

- родительские собрания, беседы с участием педагогов;

- семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);

- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

## **II. Цели и задачи**

2.1. Целями работы по профилактике ДДТТ являются:

- сохранение жизни и здоровья детей;
- создание необходимых условий для обеспечения непрерывного образовательного процесса в области безопасности дорожного движения;
- создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.

2.2. Задачами работы по профилактике ДДТТ является:

- Совершенствование нормативно-правовой базы в вопросах безопасности дорожного движения (далее – БДД), привлечение общественности, инспекторов службы ГИБДД к совместной работе по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием детей;
- Организация досуга воспитанников МАДОУ;
- Привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- Создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- Обучение дошкольников правилам дорожного движения;
- Отработка навыков применения полученных теоретических знаний по ПДД в жизни;
- Активная пропаганда соблюдения правил дорожной безопасности;
- Повышение информированности дошкольников и их родителей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах;
- Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций.

## **III. Ожидаемые результаты**

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

## **IV. Структура и организация работы**

4.1. Перед началом учебного года, заведующим МАДОУ назначается ответственный за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

4.2. Данная деятельность организуется на основе плана по профилактике ДДТТ на текущий учебный год.

4.3. В годовой план работы вносится раздел «Работа по профилактике ДДТТ».

## **V. Основные виды деятельности по профилактике ДДТТ**

5.1. Направление деятельности:

- **организационная**
- организация образовательной деятельности с детьми по профилактике ДДТТ;
- обновление содержания центров безопасности;
- разработка положений новых конкурсов, соревнований;



- организация проведения открытых мероприятий (занятий, праздников, развлечений) по ПДД;

**-инструктивно-методическая:**

- проведение собраний, совещаний для педагогов, родителей по ПДД с участием сотрудников ГИБДД;
- распространение информационных листков, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа о безопасности дорожного движения;
- проведение плановых и внеплановых инструктажей с лицами ответственными за жизнь и здоровье детей;
- разработка методического сопровождения по безопасности дорожного движения для воспитанников, педагогов и родителей: консультации, памятки, информационные листки, бюллетеней, стендов, плакатов, создание видеотеки по ПДД для всех категорий участников дорожного движения и т.д.

**- массовая**

- включение в образовательный процесс родителей, использование вариативных форм работы;
- обеспечение взаимодействия с учреждениями социума: ГИБДД, учреждения культуры, искусства и образования;
- проведение конкурсов, праздников, соревнований, кукольных спектаклей, театрализованных представлений и т.д. по ПДД;

## 2. ПЛАН РАБОТЫ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<b>Организационная работа</b>		
1. Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год	сентябрь – октябрь	Заместитель заведующего
2. Обновление и пополнение уголков безопасности дорожного движения в группах.	ноябрь	Воспитатели
3. Консультация для педагогов “Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих”	декабрь 3я неделя месяца	Заместитель заведующего
4. Освоение новой и актуальной информации педагогами ДОУ по направлению формирования у детей безопасного поведения на дороге.	в течение года	Заместитель заведующего
5. Актуализация информации в Паспорте дорожной безопасности образовательной организации.	август	Заместитель заведующего
6. Организация участия педагогических работников во Всероссийских конкурсах и фестивалях проектов по ПДД.	в течение года	Заместитель заведующего
<b>Методическая работа</b>		
1. Оформление выставки в методическом кабинете	сентябрь	Заместитель заведующего
2. Контроль организации работы с детьми по теме “Дорожная азбука”	1 раз в квартал	Заместитель заведующего
3. Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма –консультация.	февраль	Заведующий Заместитель заведующего Воспитатели
4. Конкурс детских работ на тему “Правила дорожного движения”	октябрь-ноябрь	Заместитель заведующего



Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
5. Подбор и систематизация игр по всем группам по теме "Правила дорожного движения"	в течение года	Заместитель заведующего
6. Круглый стол для воспитателей «Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности»	октябрь	Заведующий Заместитель заведующего Воспитатели
Работа с детьми		
1. Целевые прогулки и экскурсии: • По улицам города (виды транспорта) • К перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором) • Остановка пассажирского транспорта	в течение года	Заместитель заведующего Воспитатели групп
2. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно - ролевые, театрализованные)	ежемесячно	Воспитатели
3. Тематические вечера	1 раз в квартал	Музыкальный руководитель воспитатели
4. Тематическая образовательная деятельность.	в течение года	Воспитатели
5. Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева "Ехали медведи", "Дорожная азбука", А. Иванов "Как неразлучные друзья дорогу переходили", С. Михалков "Моя улица", "Я иду через дорогу" и др.	в течение года	Воспитатели
6. Чтение и заучивание стихотворений по тематике	в течение года	Воспитатели
7. Загадывание детям загадок о дорожном движении	в течение года	Воспитатели
8. Просмотр диафильмов: "Загадки улицы", "Зебра на асфальте", "Правила дорожного движения", "Сердитый автомобиль"	в течение года	Воспитатели
9. Тематический досуг по произведению К.Я.Чуковского «Доктор Айболит» -	апрель	Воспитатели подготовительных

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
«Правила движения изучай без возражения»		групп
10. Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если...»	в течение года	Воспитатели
11. Популяризация использования светоотражающих элементов среди воспитанников: беседы с детьми, подвижные игры «Весёлые светлячки», флешмоб «Свет – это жизнь»	октябрь – ноябрь	Воспитатели
12. Знакомить, формировать и закреплять у детей навыки безопасного участия в дорожном движении в рамках отрядов юных инспекторов движения.	в течение года	Воспитатели
Работа с родителями		
1. Оформление папки-передвижки «Правила дорожные детям знать положено»	декабрь	Воспитатели
2. Участие родителей в подготовке и проведении занятий по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Заместитель заведующего
3. Популяризация использования светоотражающих элементов среди воспитанников и их семей: консультации с родителями.	октябрь-ноябрь	Воспитатели
5. Проведение мероприятий по безопасности дорожного движения, направленных на вовлечение детей и их семей в изучение основ безопасного поведения на дорогах в онлайн и офлайн форматах: флешмоб «Свет – это жизнь», папки-передвижки по теме ПДД, консультации «Мы – пешеходы» и «Безопасность ребёнка в транспортном средстве», онлайн вебинары на платформах ZOOM и TEAMLINK «Как приучить ребёнка соблюдать ПДД», «Я – пассажир или как привить правила безопасности в общественном транспорте»,	в течение года	Воспитатели



Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
памятки «Ребёнок – главный пассажир», «Я грамотный пешеход», «Дорожный переводчик»		
6. Организация родительских собраний с разъяснением вопросов: соблюдение ПДД РФ при перевозке детей (скоростной режим, правила обгона и проезда перекрёстков), необходимости использования детских удерживающих устройств и ремней безопасности, использования светоотражающих элементов, планирования безопасных пешеходных маршрутов, правил передвижения детей на велосипедах и самокатах, обеспечение участия родителей в контроле за соблюдением детьми правил дорожного движения по пути следования в ДОУ и обратно домой	в течение года	Заместитель заведующего
Межведомственные связи		
2. Участие инспектора ГИБДД в проведении занятий по правилам дорожного движения	Апрель	Заведующий Заместитель заведующего

### 3. Методическая база по ПДД

Реализация программ:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.;

«Формирование культуры безопасности» Л.Л. Тимофеева

( на каждый возраст: во второй младшей группе, средней группе, старшей группе и подготовительной группе)

Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД.

Т.И. Данилова

«Я и Мир» конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. Л.Л. Мосалова.

- дорожная разметка во дворе детского сада на транспортной площадке;
- дополнительное оборудование по ПДД: игровые комплексы, модули, дорожные знаки;
- в каждой группе имеется центр по ПДД с наглядными пособиями, дидактическими, сюжетными играми;
- картотека подвижных игр по ПДД;
- картотека дидактических игр по ПДД «Дорожная игротека»;
- подборка художественной литературы по ознакомлению детей с ПДД;
- конспекты занятий, бесед, досугов и развлечений;
- цикл наблюдений по ПДД, экскурсий, целевых прогулок по улице, к остановке, к перекрестку;
- цикл консультаций для воспитателей «Содержание работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с ПДД»;
- памятки и листовки-обращения к родителям о необходимости соблюдения ПДД;
- консультационный материал «Дошкольник и дорога»;
- папки-передвижки, в которых содержится материал о правилах дорожного движения, необходимый для усвоения, как детьми, так и взрослыми.

Составлен «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

Заместителем заведующего по АХЧ  А.В. Мановой

Актуализирован «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

Причина актуализации \_\_\_\_\_