**Аннотация к рабочим программа.**

Рабочая программа педагогов МАДОУ ЦРР д/с № 43— это документ, отражающий специфику образовательной деятельности конкретной группы Рабочие программы в общеразвивающих группах разработаны воспитателями и /или творческой группой. Специалистами учреждения также разработаны свои рабочие программы, которые обязательно согласовываются с образовательными программами детского сада и рабочими программами воспитателей групп.

 Программы разработаны с учётом содержания ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественноэстетическое развитие, физическое развитие) и СанПиН, составлены по годам обучения воспитанников.

Рабочие программы сформированы с учётом рабочей программы воспитания. Рабочие программы групп общеразвивающей направленности разработаны на основе образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 43.

 Рабочие программы групп компенсирующей направленности разработаны на основе программам:

 - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 43 для детей с тяжелыми нарушениями речи.

 - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 43 для детей с задержкой психического развития.

 - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 43 для детей с умственной отсталостью.

 **Рабочая программа содержит:**

1. **Пояснительная записка.**

Реализуемая программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми. Содержание психолого-педагогической работы с детьми дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» и ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников

**2. Задачи и содержание образования по пяти образовательным областям** Отражают краткую характеристику содержания образования с учётом требований ФОП ДО и ФАОП ДО.

**3. Учебный план образовательной деятельности** Регулирует объем образовательной нагрузки с учётом реализации ФГОС ДО.

**4. Планируемые результаты** (освоения рабочей программы)

Планируемые результаты освоения Программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

 **6. Перспективное - тематическое планирование.**

 Тематическое планирование включает в себя перспективное планирование и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и модулям, включает События календарного плана воспитательной работы.

**7. Учебно-методическое и материально- техническое обеспечение**

Учебно-методическое и материально- техническое обеспечение рабочей программы предусматривает информацию об обеспеченности программы всем необходимым материалом, оборудованием, техническими и иными средствами обучения.